

Recommandations adoptées à l'atelier sur

« L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) dans les Pays Membres de l'OCI : Évaluation des Besoins et des Capacités »

9-11 mai 2016, Ankara, Turquie

Désirant d'encourager la coopération multilatérale et de mettre au point des actions concrètes communes visant à servir le développement socio-économique des pays membres de l'OCI, les représentants des autorités nationales de la formation professionnelle et technique, des institutions de l'OCI, des partenaires internationaux se sont réunis les 9-11 mai 2016 à Ankara durant l'Atelier sur « l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) dans les pays membres de l'OCI: Évaluation des Besoins et des Capacités », conjointement organisé par le Centre de Recherches Statistiques, Économiques et Sociales et de Formation pour les Pays Islamiques (SESRIC), l'Association de l'Éducation pour le Future et le Centre International d'Istanbul pour le Secteur Privé et le Développement du PNUD, où suivant les discussions fructueuses sur les thèmes de coopération soumis par les institutions, les représentants ont provisoirement convenu sur les recommandations suivantes :

1. **Exhortant** les autorités compétentes des États Membres à soutenir activement le programme de formation professionnelle de l'OCI (OCI-PFP) pour améliorer la qualité de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) dans les secteurs publics et privés dans le but de soutenir et d'améliorer les possibilités pour que les individus développent leurs connaissances et qualifications et contribuent ainsi au développement et à la compétitivité des économies ;
2. **Reconnaissant** le besoin pour la fourniture des efforts internationaux intégrés dans la communauté de l'OCI afin de faciliter, mettre en œuvre et suivre de près des programmes et des projets pour atténuer les défis collectifs confrontés par les pays membres de l'OCI en ce qui concerne l'emploi et l'employabilité des jeunes.
3. **Effectuant** des études communes et de la recherche scientifique dans les domaines de l'EFTP, ainsi que recueillant des données statistiques et des informations dans les domaines qui sont essentiels pour la préparation des plans stratégiques, des cadres de coopération, des programmes d'actions

et des projets pour le renforcement des capacités institutionnelles et humaines dans les domaines pertinents ;

4. **Lançant** de nouveaux projets et programmes pour établir un Oummah sain, fort et prospère qui comporte tous les citoyens sans exception, fondé sur les résultats des études et de la recherche, et de l'analyse des besoins et des capacités des institutions de l'EFTP;
5. **Échangeant** l'assistance technique afin d'assurer la recherche conjointe, le renforcement des capacités, la formation et la consultation sur les questions d'intérêt commun, comprenant notamment, l'harmonisation des concepts sur la EFTP, le développement des politiques, la formation des formateurs, la qualification nationale, l'accréditation, la certification, les normes professionnelles et les programmes de formation modulaires en collaboration avec les institutions pertinentes nationales, régionales l'international et de l'OCI;
6. **Renforçant** l'engagement des institutions de l'EFTP avec les principales parties prenantes dans le monde Islamique et ailleurs en vue de les aider, dans le cadre de l'Agenda 2030 Objectifs de développement durable (ODD), à devenir des partenaires actifs forts dans la réalisation du changement et du progrès dans la région de l'OCI.
7. **Reconnaissant** le besoin d'améliorer le lien entre les fournisseurs de EFTP, l'industrie et les secteurs porteurs d'économie dans les compétences de conception et la livraison, y compris l'intégration des signales du marché du travail en tant qu'entrées pour des formations plus axées sur les besoins, le développement des normes et des qualifications professionnelles, la livraison des qualifications pratiques et pertinentes pour l'industrie, la mise à jour de l'infrastructure des institutions de formation, l'établissement des centres de mise en place d'offres de travail, les foires de l'emploi et les concours de compétence ;
8. **Supportant** des efforts communs notamment, par l'organisation des cours de formation, des séminaires, des conférences, des ateliers, des affectations d'experts et des visites d'étude en vue d'échanger les connaissances et l'expérience entre les autorités compétentes.

9. **Enrichissant** la plate-forme commune déjà développée de partages des connaissances pour les institutions de l'EFTP, à savoir www.oicvet.org, pour faciliter l'échange des informations et des documents importants, y compris la recherche, les rapports et toutes autres informations relatives à leurs activités;
10. **Exprimant** l'aspiration forte dans l'établissement des groupes de travail spécifiques sur les questions d'intérêt commun aux pays membres, y compris 1. Préparation du plan stratégique 2. Systèmes de qualification et assurance de la qualité 3. Normes professionnelles et 4. Programmes de formation modulaires et de certifications afin de développer un réseau continu entre les institutions compétentes pour assurer l'échange des expériences et des pratiques en vue de développer de nouvelles initiatives pour la promotion de meilleurs systèmes de l'EFTP ;
11. **Invitant** les autorités de l'EFTP, en collaboration avec des organisations internationales pour identifier et évaluer les problèmes et les défis fondamentaux sur le champ, mettant en valeur les approches pratiques qui sont considérées pour être cruciales dans l'employabilité croissante des personnes, en particulier du jeune, des femmes et des personnes avec les besoins particuliers ;
12. **Recommandant** l'établissement d'une institution indépendante sur l'EFTP travaillant sous l'égide de l'OCI ;
13. **Exprimant** leur forte satisfaction de la mise en œuvre de l'atelier et remerciant SESRIC d'avoir accueilli l'atelier à Ankara, République de Turquie.