

REPUBLIQUE DU NIGER
MINISTERE DU PLAN

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

www.ins.ne

SITUATION DE L'EDUCATION AU NIGER

Présentée par:

Mme Ousmane Maimouna Ali Boulhassane,
Chef de Division des Études sur la Pauvreté et le Développement Durable
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE DU NIGER

SITUATION DE L'EDUCATION AU NIGER

Plan de la présentation :

- ☐ Introduction**
- ☐ Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger**
- ☐ Actions menées**
- ☐ Contraintes du système**
- ☐ Conclusion**

Introduction

- Pays sahélien enclavé de l'Afrique de l'Ouest, avec un relief peu contrasté au plan climatique, le pays fait face à l'aridité sans cesse croissante marquée par une pluviométrie très faible en général.
- La population était de 17,129076 millions d'habitants en 2012, selon le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGP/H) 2012 avec un taux d'accroissement naturel de 3,9 %.
- Composée en majorité de personnes de sexe féminin (50,6%) et de jeunes

Introduction

- L'incidence de la pauvreté est estimée à 45,2% en 2014 selon l'Enquête sur les Conditions de Vie de Ménages et de l'Agriculture (ECVM/A), classant près de la moitié des nigériens comme pauvres.
- Néanmoins, les progrès ont été remarquables, car ce taux est passé de 62,1% en 2005 (QUIBB /2005), 59,5% en 2008 (ENBC 2008) à 48,2% en 2011 (ECVM /A) pour s'établir à 45,2% en 2014.
- Aussi, le Niger est l'un des pays les moins alphabétisés au monde où le taux de scolarisation n'évolue suffisamment pour assurer pleinement l'atteinte de l'objectif l'Education Primaire pour tous.

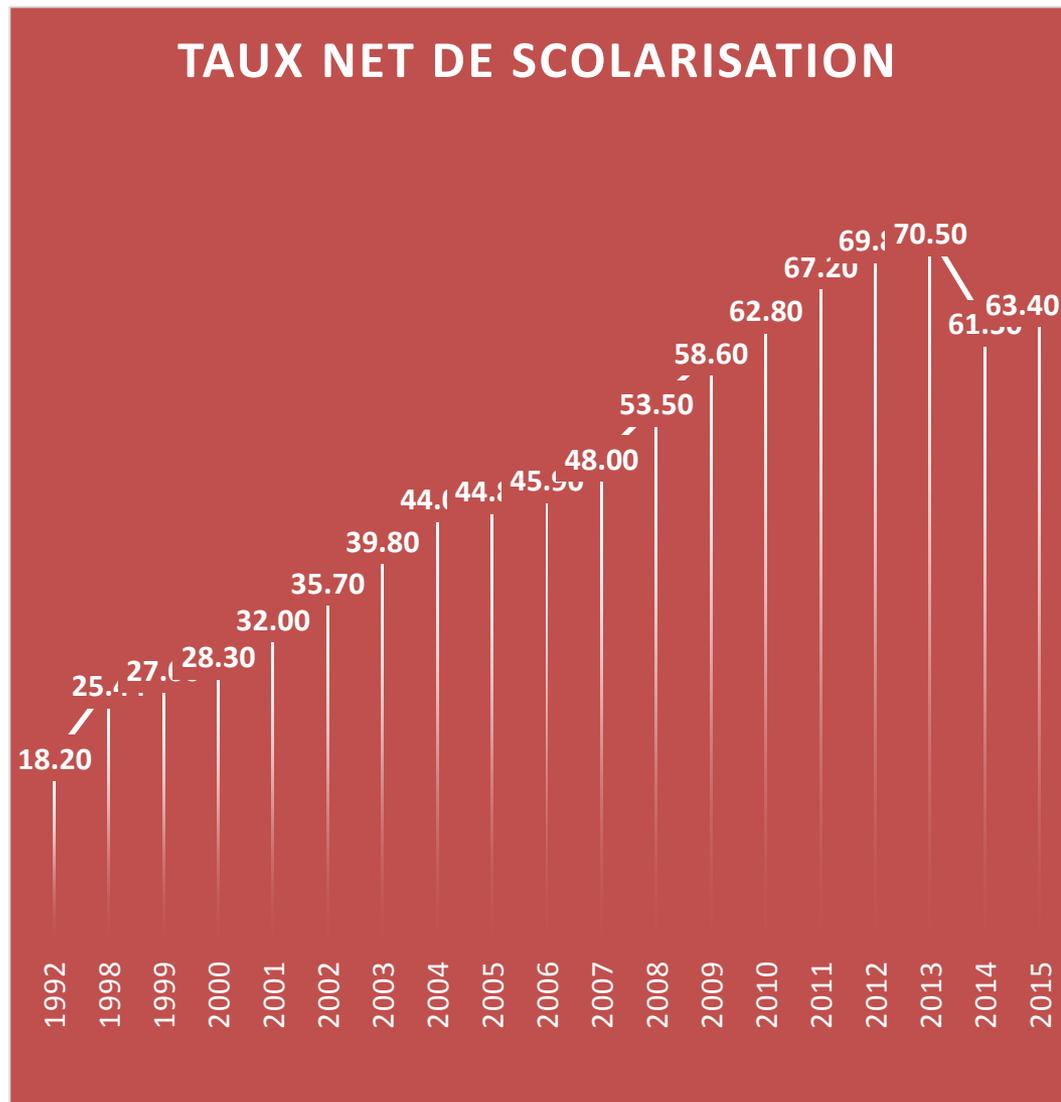
Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

- Dans la perspective d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), au niveau de l'éducation, un certain nombre d'indicateurs ont été élaboré pour mesurer les progrès accomplis dont autres:
 - ✓ **Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire**
 - ✓ **Taux d'achèvement primaire**
 - ✓ **Taux d'alphabétisation d'hommes et de femmes**
 - ✓ **Rapport filles/garçons**

Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire

- L'un des indicateurs de cet objectif est le taux net de scolarisation dans le primaire.
- Ce dernier est le rapport du nombre d'enfants officiellement scolarisables (7-12 ans) inscrits à l'école primaire à la population totale d'enfants de la même tranche d'âge.
- Comme le montre le graphique 5 ci-dessous, le TNS au Niger est passé de 18,2% en 1992, à 63,4% en 2015, soit une augmentation importante de 10,8 points de pourcentage par an.

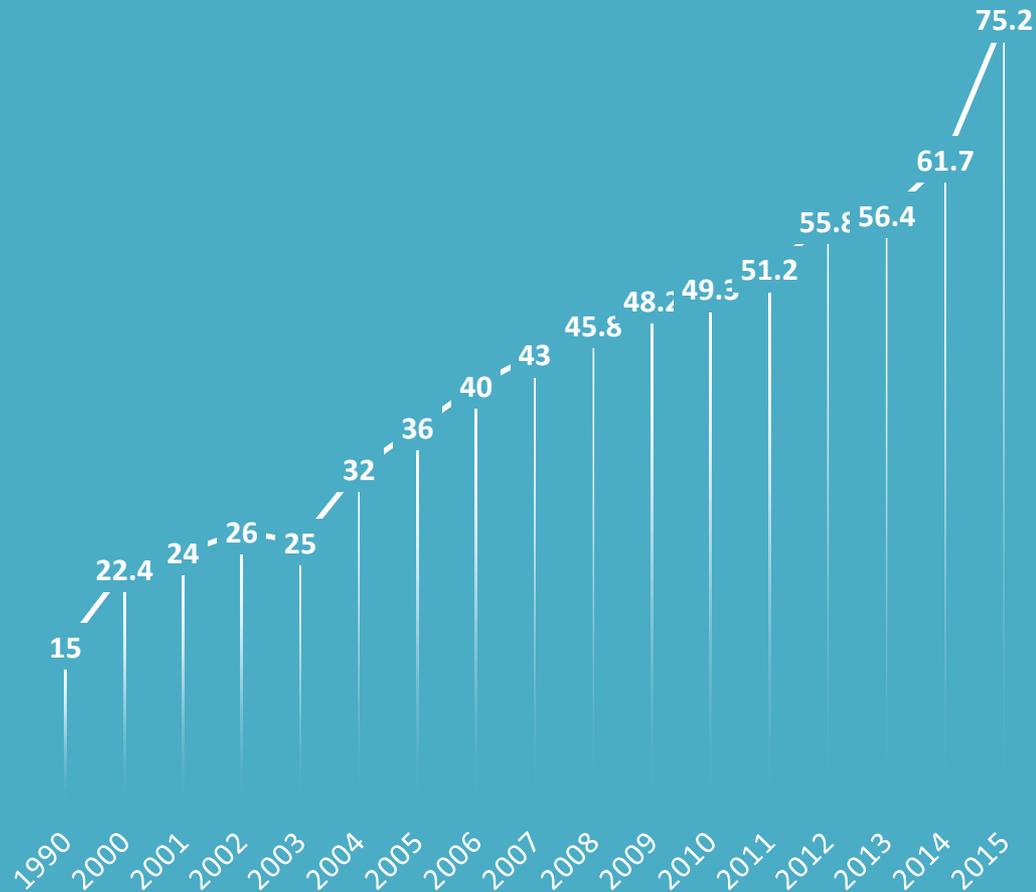


Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

Taux d'achèvement primaire

- Le taux d'achèvement primaire est, quant à lui, passé de 15% en 1990, à 75,2% en 2015. Cela correspond à une augmentation de 65 points en 25 ans, soit 2,6 points en moyenne par an.
- Cette augmentation, tout comme d'ailleurs celle du TNS est importante, mais n'est pas néanmoins suffisante pour permettre l'atteinte de l'objectif visé en 2015, qui est de 100%.

TAUX D'ACHÈVEMENT DU CYCLE D'ÉTUDES PRIMAIRES



Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

- **Taux d'alphabétisation**

- ✓ Le taux d'alphabétisation de la population âgée de 15-24 ans est passé de 13% en 1988 à 15,5% en 2006, puis de 36,4% en 2011, 39,9% en 2012 à 44,2% en 2014.
- ✓ Le taux d'alphabétisation de la population âgée de 15 ans et plus au Niger était de 28,4% en 2014 (ECVMA 2014).
- ✓ Il y a donc seulement moins d'un (01) nigérien sur trois (03) qui est alphabétisé.
- ✓ En outre, toujours en 2014, ce taux est deux (02) fois plus élevé chez les hommes (40,1%) que chez les femmes (18,1%) en 2014. De même, ce taux est presque trois (03) fois plus élevé en milieu urbain (59,2%) qu'en milieu rural (21%).

Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

Indicateurs	2012	2013	2014	2015
Taux brut de scolarisation	82	71,3	72	74,2
Garçons	89,5	77,7	77,8	80,2
Filles	74,7	64,8	66	68
Ratio élèves/classe	41	41	40	42
Ratio élèves/ maître	36	36	35	37

Source: Annuaire statistique DS/MEP/A/PLN/EC

Evolution de quelques indicateurs de l'éducation au Niger

Rapports filles/garçons au primaire, secondaire et supérieur sur la période 1998-2015(%)

	2000	2005	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Rapport filles/garçons										
Primaire	64,9	68,9	70,9	75,9	77,9	79,1	80,5	80,9	82,0	82,0
Secondaire	63,0	64,0	62,0	61,0	62,0	63,0	64,0	65,0	67,4	70,1
supérieur	-	34,0	40,0	41,0	43,0	44,0	46,0	47,0	48,0	-

Source : Annuaire Statistique des Ministères de l'éducation

L'objectif est d'éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005 si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015 au plus tard. Pourtant, en 2015 il n'y avait que 82 filles pour 100 garçons au primaire, 70,1 filles pour 100 garçons au secondaire, 48 filles pour 100 garçons au niveau supérieure.

Actions menées

- Acquisition d'infrastructure scolaire
- Augmentation du nombre d'enseignants chargés de cours qui est passé de 31 131 en 2006 à 66 750 en 2015, soit une hausse de 114,4 %.
- Modification de la Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN) en 2015, en vue notamment d'instaurer la gratuité de la scolarité jusqu'à l'âge de 16 ans afin d'alléger le poste « éducation des enfants » des dépenses des ménages nigériens;

Actions menées

- La mise en place du Programme Sectoriel de l'Education et de la Formation (PROSEF) 2012-2020;
- l'abandon progressif de la politique de contractualisation de l'enseignement au profit d'engagements directs dans la fonction publique pour améliorer la situation du personnel et par ricochet la qualité du service publique d'éducation ;
- la professionnalisation du métier d'enseignant à travers notamment la réhabilitation des écoles normales.
- La mise en place du Programme Sectoriel de l'Education et de la Formation (PROSEF) 2012-2020;

Contraintes du système éducatif nigérien

- L'éducation constitue l'une des principales contraintes du développement économique du Niger.

Le niveau relativement bas des indicateurs de l'éducation est lié à un certain nombre de contraintes dont entre autres :

- les perceptions négatives de la valeur de l'éducation scolaire notamment à propos de la scolarisation de la jeune fille ;
- le manque d'intérêt des parents dans la scolarisation des enfants (faible perspective d'emploi et chômage, non internalisation du but de l'éducation primaire) ;

Contraintes du système éducatif nigérien

- La persistance des chocs climatiques, environnementaux et économiques dont principalement les crises alimentaires (2005, 2010, 2012) favorisant l'abandon scolaire ;
- la faiblesse des revenus des parents qui nuit à leur capacité à supporter les coûts inhérents à la scolarisation des enfants ;
- le manque de coordination entre les multiples acteurs du secteur ;

Contraintes du système éducatif nigérien

- la gestion non optimale des ressources dans le secteur de l'éducation (allocation inconséquente dans les domaines et zones où le besoin est le plus grand);
- la forte croissance démographique qui pose avec encore plus d'acuité la contrainte de faiblesse des ressources ;
- le secteur de l'éducation est beaucoup moins efficient en matière de dépenses publiques par rapport aux autres pays de la sous-région.

En effet, avec des dépenses publiques d'éducation moindres, la plupart des pays membres de l'UEMOA arrivent à assurer une durée moyenne d'études supérieure à celle du Niger (1,4 ans au Niger contre 3,3 ans en moyenne dans les autres pays de l'UEMOA)

Conclusion

- Malgré les efforts consentis pour que tous les enfants partent à l'école, l'éducation primaire n'est pas assurée pour tous, l'objectif qui est l'universalité, n'a donc pas été atteint en 2015.
- En effet seulement 63,4% des enfants en âge d'être scolarisés ont été effectivement inscrits ; seulement 75,2% des enfants inscrits au primaire ont achevé le cycle; et seulement 44,2% de la population âgée de 15-24 ans est alphabétisée.
- Afin d'améliorer ces indicateurs, des actions supplémentaires doivent être menées en tenant compte des disparités qui existent selon le sexe et les régions.

MERCI DE VOTRE ATTENTION