استبيان حول

برنامج منظمة التعاون الإسلامي لبناء القدرات في مجال الزراعة **(OIC-AgriCaB)**

|  |
| --- |
| يرجى:  **1.** تحميل هذه الاستمارة على حاسوبكم  **2.** ملء الاستمارة إلكترونيا وحفظها  **3.** إرسال الاستمارة عبر البريد الإلكتروني التالي: [training@sesric.org](mailto:training@sesric.org) |

ملاحظة فنية تاريخ التقديم: ..../..../....

**يهدف هذا الاستبيان الذي يجري تنفيذه في إطار برامج مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (سيسرك) لبناء القدرات إلى تحديد قدرات واحتياجات المؤسسات ذات الصلة في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. واستنادا إلى الردود الواردة على هذا الاستبيان، ستتم مطابقة قدرات واحتياجات هذه المؤسسات، ومن ثمً التخطيط لأنشطة بناء القدرات وفقا لذلك. وفي هذا الصدد، يرجى تحديد قدرات واحتياجات مؤسستكم بعناية قبل المُضي بملء هذا الاستبيان.**

**يتألف الاستبيان من جزأين: (\*)** الجزء 1**: معلومات عن المؤسسة؛ (\*)** الجزء 2: **تحديد الاحتياجات والقدرات.**

**في الجزء 1، يرجى تقديم بيانات الاتصال الخاصة بمؤسستكم ورئيس المؤسسة ونقطة الاتصال المجيبة على الاستبيان وشخص إضافي يمكن التواصل معه. وبالإضافة إلى ذلك، يرجى تزويدنا بالتصنيف الأنسب للغات التي تفضلون أن تجرى بها أنشطة بناء القدرات التي قد تذكرها مؤسستكم (سواء على مستوى الاحتياجات و/ أو القدرات) في الجزء 2. علما أن اللغات الرسمية لمنظمة التعاون الإسلامي (العربية والإنجليزية والفرنسية) تؤخذ بعين الاعتبار بشكل أساسي عند إجراء الأنشطة.**

**يعرض الجزء 2 جدول تحديد الاحتياجات والقدرات. ويرجى وضع الرمز (X) بجانب النشاط المدرج تحت العمود (أ) إذا كانت مؤسستكم قادرة على تقديم دورات تدريبية وتوفير خبراء في المجال المعني. وفي حال عدم قدرة مؤسستكم على تقديم دورات تدريبية في الموضوع المعني، يرجى تخطي العمود (أ) و ترك الخانة فارغة ثم الانتقال إلى العمود (ب) حيث يرجى وضع الرمز (X) بجانب الموضوع المعني في حال كانت مؤسستكم بحاجة لدورة تدريبية قصيرة المدى في مجال معيّن،**

**عند الانتهاء من ملء الاستبيان، يرجى إرساله عبر البريد الإلكتروني التالي:** [**training@sesric.org**](mailto:training@sesric.org) **وستتواصل معكم دائرة التدريب والتعاون الفني في أقرب وقت ممكن.**

الجزء 1: معلومات عن المؤسسة

1. **يرجى تقديم بيانات الاتصال الخاصة بمؤسستكم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البلد** |  | | | | | |
| **اسم المؤسسة** |  | | | | | |
| **اسم رئيس المؤسسة** |  | | | | | |
| **اللقب الرسمي لرئيس المؤسسة** |  | | | | | |
| **الهاتف** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الهاتف:** |  |
| **الفاكس** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الفاكس:** |  |
| **الموقع الإلكتروني** |  | | | | | |
| **البريد الإلكتروني** |  | | | | | |
| **العنوان البريدي** |  | | | | | |

1. **يرجى تقديم بيانات الاتصال الخاصة بجهات التنسيق المسؤولة عن الرد على الاستبيان:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** |  | | | | | |
| **المنصب** |  | | | | | |
| **اسم القسم** |  | | | | | |
| **الهاتف** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الهاتف:** |  |
| **الفاكس** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الفاكس:** |  |
| **البريد الإلكتروني** |  | | | | | |

1. **يرجى تقديم بيانات الاتصال لشخص إضافي يمكن التواصل معه:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** |  | | | | | |
| **المنصب** |  | | | | | |
| **اسم القسم** |  | | | | | |
| **الهاتف** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الهاتف:** |  |
| **الفاكس** | **رمز البلد:** |  | **رمز المدينة:** |  | **الفاكس:** |  |
| **البريد الإلكتروني** |  | | | | | |

1. **يرجى اختيار اللغات المفضلّة التي يمكن لمؤسستكم** تلقّي **الدورة التدريبية بها وذلك بوضع الرمز (X) تحت العمود المعني:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإنجليزية** | **العربية** | **الفرنسية** |
| **أ. ما هي اللغة المفضَلة** الأولى **التي يمكنكم تلقّي الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |
| **ب. ما هي اللغة المفضَلة** الثانية **التي يمكنكم تلقّي الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |
| **ت. ما هي اللغة المفضّلة** الثالثة **التي يمكنكم تلقّي الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |

1. **يرجى اختيار اللغات المفضلّة التي يمكن لمؤسستكم** تقديم **الدورة التدريبية بها وذلك بوضع الرمز (X) تحت العمود المعني:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإنجليزية** | **العربية** | **الفرنسية** |
| **أ. ما هي اللغة المفضَلة ا**لأولى **التي يمكنكم تقديم الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |
| **ب. ما هي اللغة المفضَلة** الثانية **التي يمكنكم تقديم الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |
| **ت. ما هي اللغة المفضّلة** الثالثة **التي يمكنكم تقديم الدورات التدريبية بها؟** |  |  |  |

**بعد اتمام الجزء 1، يرجى ملء الجزء 2 من الاستمارة: جدول تحديد الاحتياجات والقدرات (راجع ورقة العمل أدناه).**

الجزء 2: تحديد الاحتياجات والقدرات

**بالنسبة لكل المواضيع/ المجالات الواردة أدناه، يرجى الإشارة إلى:**

* **إذا كانت مؤسستكم قادرة على توفير خبراء لإجراء دورات تدريبية معينة، يرجى وضع علامة في الخانة ذات الصلة تحت** "يمكن أن تقدم التدريب".
* **إذا كانت مؤسستكم تحتاج لدورات تدريبية معينة، يرجى وضع علامة في الخانة ذات الصلة تحت** "تحتاج للتدريب".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ب** | **أ** | | **الموضوع** |
| **تحتاج للتدريب**  **(يرجى وضع الرمز "X" في الخانة ذات الصلة)** | **يمكن أن تقدم التدريب**  **(يرجى وضع الرمز "X" في الخانة ذات الصلة)** | |
| 1. **إدارة الأراضي** | | | |
|  |  | | تحليل التربة ورسم الخرائط |
|  |  | | توحيد الأراضي |
|  |  | | تحسين الأراضي |
|  |  | | الإدارة المستدامة للتربة |
|  |  | | الزراعة من دون حرث وطرق زراعة محاصيل أخرى |
|  |  | | الاستخدم المتكامل للأراضي والتخطيط |
| 1. **إدارة المياه** | | | |
|  |  | | استخدام منشآت ري حديثة |
|  |  | | أساليب وأنظمة وإدارة الري |
|  |  | | تجميع المياه |
|  |  | | تحليل وتلوث المياه |
|  |  | | منشآت للمياه (سد-بركة-خزان) |
| 1. **تنمية البذور** | | | |
|  |  | | تصديق، إنتاج وتسويق البذور |
|  |  | | حقوق مربي المواشي |
|  |  | | ترخيص والإشراف على منتجي البذور |
|  |  | | الفحوص المخبرية والشهادات |
|  |  | | تشريعات منظمات و إنتاج البذور |
|  |  | | التحسين والتسجيل |
|  |  | | دراسات التكنولوجيا الحيوية |
|  |  | | مقاومة للأمراض والإجهاد غير الحيوي في تحسين الحبوب |
|  |  | | علم الوراثة الجزيئية |
| 1. **زراعة المحاصيل** | | | |
|  |  | | دراسات الهندسة الزراعية |
|  |  | | نبات المنيهوت |
|  |  | | النباتات الطبية (مثل خشخاش الأفيون) |
|  |  | | زراعة المحاصيل الصالحة للزراعة |
|  |  | | زراعة الكروم والمحاصيل البستانية |
|  |  | | الزراعة العضوية |
|  |  | | الممارسات الزراعية الجيدة |
|  |  | | زراعة الدفيئة |
|  |  | | دراسات تربية المواشي على أساس المنتجات الزراعية |
| 1. **المكافحة الزراعية** | | | |
|  |  | | أمراض النحل والآفات |
|  |  | | الأمراض والآفات النباتية ومكافحة الأعشاب الضارة |
|  |  | | أمراض وآفات الزيتون |
|  |  | | أمراض النبات العامة |
|  |  | | مكافحة الأوبئة والحشرات في الغلة المخزنة |
|  |  | | أمراض الحبوب |
| 1. **حصاد المحاصيل** | | | |
|  |  | | الحد من الخسائر الناتجة عن الحصاد |
|  |  | | المكننة الزراعية |
| 1. **النقل و التسويق** | | | |
|  |  | | السلسلة الباردة |
|  |  | | أسواق بورصة السلع |
|  |  | | منظمات المزارعين |
|  |  | | معاييرشراء المنتجات |
|  |  | | معايير المنتجات |
|  |  | | تحليل الصدمات في سياسات الدعم الزراعي |
|  |  | | تطوير الأعمال الزراعية |
|  |  | | تحليل سلسلة السلع العالمي |
|  |  | | سلسلة القيمة وسلسلة التوريد للإنتاج الزراعي |
|  |  | | تحليل المخاطر للإنتاج الزراعي |
|  |  | | أثر تغيرالمناخ في الزراعة |
| 1. **منشآت التخزين** | | | |
|  |  | | تخزين وصون المنتجات الزراعية |
|  |  | | طرق التخزين |
|  |  | | التخزين البارد |
| 1. **تنظيم المنتوج** | | | |
|  |  | | الإرشاد والدعاية (للتوعية) |
|  |  | | التدريب (التأسيس، الإدارة والمحاسبة) |
|  |  | | تطوير المشاريع |
|  |  | | التمويل |
| 1. **سلامة الأغذية** | | | |
|  |  | | تحليل موقف الأمن الغذائي |
|  |  | | تحليل البنيات المعدلة وراثيا |
|  |  | | تحليل البقايا في منتجات النحل |
|  |  | | تحليل المضادات الحيوية في منتجات النحل |
|  |  | | نظافة ورقابة الأغذية |
|  |  | | تحليل المخاطر ونقاط المراقبة الحرجة |
|  |  | | تدريب خبراء الاقتصاد المنزلي |
|  |  | | امكانية التتبع |
|  |  | | تدريب مدقق الحسابات |
|  |  | | تحليل الإضافات، البقايا و الملوثات في منتجات الألبان |
|  |  | | تحليل جودة الأغذية المصادق عليها حسب تقنيات المختبر |
| 1. **إدارة تربية المواشي** | | | |
|  |  | | التلقيح الاصطناعي ونقل الأجنة |
|  |  | | تربية وتنمية المواشي |
|  |  | | تربية وتنمية الأغنام والماعز |
|  |  | | تربية وتنمية الجمال |
|  |  | | تربية وتنمية النعام |
|  |  | | تربية وتنمية الأرانب |
|  |  | | تربية الطيور والحيوانات البرية |
|  |  | | تربية و تنمية الدجاج البياض والفراريج |
|  |  | | تربية النحل ودودة الحرير |
|  |  | | إدارة القطيع في تربية الحيوانات |
|  |  | | الأمراض الحيوانية ومكافحتها |
|  |  | | الممارسات التقنية الحيوية في تربية الحيوانات |
|  |  | | إدارة المزارع |
|  |  | | التدريب على استخدام حيوانات التجارب |
|  |  | | الصحة والرعاية الحيوانية |
|  |  | | رفع وتحسين تربية الجاموس |
|  |  | | تربية الملكة وممارسات التلقيح الاصطناعي |
|  |  | | تربية النحل وتعبئتها |
|  |  | | علم أحياء النحل |
|  |  | | تربية الدواجن (الدجاج البياض) |
|  |  | | تغذية الدجاج البياض |
|  |  | | تحسين الدجاج البياض |
|  |  | | التكنولوجيا الحيوية في تربية الدواجن |
| 1. **صيد الأسماك و تربية الأحياء المائية** | | | |
|  |  | | جمع البيانات واستخدامها |
|  |  | | تربية الأحياء المائية (سمك السلمون المرقط-سمك الدنيس-سمك سي باس) |
|  |  | | نظام معلومات تربية الأحياء المائية |
|  |  | | إدارة المصايد والمفارخ |
|  |  | | نظم تربية الأحياء المائية الملائمة بالبيئية |
|  |  | | أمراض الأسماك |
|  |  | | استعمال المخزون السمكي |
|  |  | | القشريات |
|  |  | | إدارة الموارد المائية (تربية الأسماك) |
|  |  | | تحديد الحيوانات بالطرق الوراثية |
|  |  | | إنتاج أسماك المياه العذبة |
|  |  | | إنتاج أسماك المياه المالحة |
|  |  | | إنتاج أسماك الأحواض |
|  |  | | إنتاج بيت لايف |
|  |  | | نوعية المياه في تربية الأحياء المائية |
|  |  | | الإدارة البيئية لتربية الأحياء المائية |
|  |  | | أمراض الأسماك: البكتيرية، الفيروسية والطفيلية |
|  |  | | الدراسات النسيجية على الأسماك |
|  |  | | تغذية الأسماك |
|  |  | | تصنيف العوالق الحيوانية في المياه العذبة (متفرعات القرون، كوبيبودا الخ) |
|  |  | | تربية الهامور(الهامورالأبيض، الهامورأسود الحافة) |
|  |  | | أستعمال المخزونات السمكية |
|  |  | | القشريات (الجمبري الخ) |
|  |  | | زراعة سمك السلمون المرقط في المياه الداخلية |
|  |  | | تحديد الأحياء السمكية في المقاييس المترية و التقسيمية |
|  |  | | تأشير الطرق في الأبحاث السمكية |
|  |  | | جودة المياه، الطرق الأراضية والمختبرية |
|  |  | | معلومات عامة عن العلق وأهميتها الاقتصادية |
|  |  | | تحديد الأحياء بطرق وراثية |
|  |  | | التحسينات التكنولوجية في تربية الأحياء المائية |
|  |  | | دراسات السمية على الأسماك وطرق تحديد الجرع القاتلة |
|  |  | | الطرق الجزيئية المستخدمة في تحديد أمراض الأسماك |
|  |  | | حزم البرمجيات لحساب تقديرات مخزونات الأسماك |
|  |  | | الطريقة السمكية |
|  |  | | زراعة سمك السلمون المرقط |
|  |  | | إدارة تفريخ سمك الحفش |
|  |  | | الإنتاج السمكي |
| 1. **استخدام نظم المعلومات الجغرافية في مجال الزراعة** | | | |
|  |  | | جمع وتمثيل البيانات |
|  |  | | التحليل المكاني |
|  |  | | تطبيقات المنتج |
|  |  | | استخدام التحليل الطيفي وتحديد مؤشرات النبات |
| 1. **البيئة والتغيرات المناخية** | | | |
|  |  | | مكافحة التصحر والجفاف |
|  |  | | التأمينات الزراعية |
|  |  | | الكوارث الطبيعية |
| 1. **تحليل وتقييم الجودة** | | | |
|  |  | | استنبات القمح والشعير |
|  |  | | جودة و تقييم الحبوب |
|  |  | | صنع وتقييم المعكرونة |
|  |  | | جودة وتقييم الحنطة السوداء |
|  |  | | جودة وتقييم البقوليات |
| 1. **الزراعة والتنمية الريفية** | | | |
|  |  | | الزراعة وسياسات التنمية الريفية |
|  |  | | النظم لتطبيق التنمية الريفية |
|  |  | | إعداد مشروعات التنمية الريفية، تقييم المشروعات، إدارة دورة المشروع |
|  |  | | مشاريع التنمية الريفية على ضوء ضوابط ورصد تطبيقات المشروع |
|  |  | | عملية الدفع وعملية المحاسبة لمشاريع التنمية الريفية |
|  |  | | **مواضيع أخرى ( يرجى التحديد أدناه)** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |