



مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية
والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (سيسرك)



مشروع خطة عمل تنفيذ

خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025



الاجتماع السادس للجنة الاستشارة والرصد التابعة لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم المهني والتدريب
20-19 ديسمبر 2019، إسطنبول - تركيا

من تقديم

مقيم إسلام

المدير العام (المهارات والمعايير والمناهج)

المدير العام (التخطيط والتنمية)

الهيئة المهنية والفنية الوطنية

إسلام آباد،

جمهورية باكستان الإسلامية

رقم المحمول: +92 343 50 90 648 البريد الإلكتروني:

Muqemz@Gmail.Com



<p>تنمية أواصر التعاون بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي للنهوض بجودة أنظمة التعليم والتدريب الفني والمهني تماشياً مع برنامج عمل منظمة التعاون الإسلامي لعام 2025 وأهداف التنمية المستدامة لخطة عام 2030.</p>	<p>أهداف خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025</p>
<p>تحقيق الأهداف المحددة في خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم المهني والتدريب بحلول عام 2025 على صعيد المنظمة من خلال تشجيع وتعزيز الشراكات لتسهيل تنفيذها من قبل جميع بلدانها الأعضاء.</p>	<p>الهدف العام لبرنامج عمل 2020-2025</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● التزام قوي بتنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني من قبل الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي ● تسهيل تبادل الوثائق والبيانات والمعارف والمعلومات والتقارير والأدوات ذات الصلة في هذا المجال ● تعبئة الخبرات والموارد ● تعزيز الشراكات مع مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني ● المشاركة الكاملة في الأنشطة بصفة دولة/ مؤسسة أو منسق أو متعاون على حد سواء 	<p>المبادئ التوجيهية لعملية تنفيذ ناجحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ستقدم نقاط الاتصال الوطنية تقارير عن التقدم المحرز في تنفيذ بنودها ذات الصلة بموجب خطة عمل تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025 في اجتماعات لجنة الاستشارة والرصد التابعة لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم المهني والتدريب. ● سيجمع سيسرك معلومات عن التقدم المحرز في خطة عمل تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025 ويقدم تقريراً عنها بشكل منتظم إلى الدورة الوزارية للكومسيك والاجتماعات الوزارية الأخرى ذات الصلة. ● سيتم إجراء مراجعات منتصف المدة والمراجعات النهائية لخطة عمل تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025 وتقديم تقرير عنها إلى الدورة الوزارية للكومسيك والاجتماعات الوزارية ذات الصلة. 	<p>آلية الرصد والتقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تقاسم التكاليف بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي ومؤسساتها 	<p>استراتيجية تعبئة الموارد</p>

الإطار التشريعي والإدارة والترويج		مجال التعاون 1		
<ul style="list-style-type: none"> تحسين الإطار التشريعي، والتنظيمي، الوطني بشأن التعليم والتدريب الفني والمهني، تقوية حوكمة التعليم والتدريب الفني والمهني، (TVET) تشجيع إذكاء الوعي إنشاء نظام تمويل خاص بالتعليم والتدريب الفني والمهني تحسين عملية الإدماج الاجتماعي للشباب والأشخاص المحرومين 				
الوصف	الشركاء المحتملون	البلدان أو المؤسسات المنسقة	الخط الزمني	الأهداف المرورية/ المشاريع/ الأنشطة
بدأ هذا النشاط بالفعل وهذه الوثيقة هي نتيجة أولية لهذا الهدف المروري، الذي يمكن تحسينه أكثر بمساعدة فريق سيسرك ومن خلال التشاور مع الإيسيسكو والكومسيك والبنك الإسلامي للتنمية ومندوبى شباب التعاون الإسلامي والجامعة الإسلامية للتكنولوجيا.			2020-2021	1. تقييم أهداف/ خطة وبرنامج التعليم والتدريب الفني والمهني في ضوء خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للفترة 2020-2025
نظرا لأن عددا من دول منظمة التعاون الإسلامي قد بدأت بالفعل في إصلاح قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، فهي تتواجد في مراحل مختلفة من عملية التنمية في هذا القطاع. وفي هذا الصدد، في ضوء المبادئ التوجيهية لخارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي، تحتاج أنشطة الإصلاح إلى أن تنفذ وفقا لمتطلبات كل دولة عضو على حدة. ويلزم تقديم مجموعة من الحلول المصممة خصيصا لكل دولة مع الأخذ في الاعتبار بيئة قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني الخاص بها.			2020-2021	2. المراجعة الوظيفية والتحليل المؤسسي وتحديد الثغرات القائمة في نظام التعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بهدف اقتراح إصلاحات لكل دولة عضو على حدة
سيتم دعم المنظمات والسلطات المعنية بالتعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء فنيا وسيتم إطلاق برنامج تبادل الخبراء بينها لتنفيذ برنامج دعم قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم المهني والتدريب. وبالتنسيق مع بعض الدول الأعضاء والمؤسسات ذات الصلة، سيتم تطوير صندوق وقي بقيمة 100 مليون دولار لتعزيز جدول أعمال برنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم المهني والتدريب.			2020	3. الخروج بمقترحات للتمويل لتعميمها على دول منظمة التعاون الإسلامي
في نظام التعليم والتدريب الفني والمهني المتطور، تعد مشاركة القطاع الخاص في عملية تحديد مستوى الطلب على العمالة، وتنمية المؤهلات، والتوظيف، وإدراج التدريب المهني الفعال، ورصد الجودة الشاملة لعملية التدريب متطلبات أساسية. ففي هذا المشروع، سيتم تدريب الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي ومساعدتها في السعي وراء إشراك القطاع الخاص من خلال تشكيل مجالس المهارات القطاعية وغيرها من الوسائل.			2022	4. تشجيع وتشكيل مجالس المهارات القطاعية من أجل تعزيز دور القطاع الخاص في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني
هناك حاجة لنظام معلومات قوي بشأن العرض والطلب في مجال العمالة أساسا لضمان كفاءة نظام التعليم والتدريب الفني والمهني. تعتمد جميع القرارات المتعلقة بتبني مهن محددة دون غيرها وقرارات عدد من المتدربين على المبادئ التوجيهية المستقاة من تحليل العرض والطلب في			2021	5. نظام معلومات بشأن العرض والطلب في مجال العمالة

<p>مجال العمالة. وبالتالي، سيتم تطوير برمجيات لإدارة البيانات الضخمة للطلاب والعرض في مجال العمالة ومشاركتها مع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي إلى جانب تطوير برنامج بناء القدرات الذي سيوضع رهن إشارتها.</p>				
<p>في مجال التدريب ضمن قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، يُعد توافر أحدث المختبرات والتكنولوجيا التدريبية مؤشرا أساسيا لضمان جودة هذا القطاع. ويهدف هذا المشروع إلى تطوير واعتماد ما لا يقل عن 10 مراكز تدريبية عالية المستوى في كل دولة عضو في منظمة التعاون الإسلامي لإثبات الغاية منها والمساعدة فنيا من أجل تطوير مثيل لها داخل البلد. وسيتم وضع نظام مناسب ومستدام للتمويل في هذا الصدد.</p>			2021	6. تبادل تكنولوجيا التدريب وأنظمة المختبرات التدريبية
<p>سيتم وضع برنامج لتبادل المدربين والمتدربين لغرض خلق الانسجام والاندماج بين الأفراد العاملة في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني عبر الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. وسيتم عقد مؤتمر سنوي لخبراء قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في عواصم دول المنظمة على أساس التناوب. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن تنظيم مسابقات منظمة التعاون الإسلامي بشأن المهارات في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني لتعزيز أوجه التآزر بين الدول الأعضاء في المنظمة.</p>			2021	7. تبادل الزيارات والبرامج التدريبية المشتركة بين الدول الأعضاء
<p>في إطار هذا المشروع، سيتم تشجيع التواصل بين معاهد/ مؤسسات التدريب في القطاعين العام والخاص وسيتم تصميم آلية للتعاون الفردي بين مؤسسات قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.</p>			2021	8. التعاون بين دول منظمة التعاون الإسلامي على المستويين التنظيمي والمؤسسي
<p>خلال هذا النشاط، سيتم إجراء تمرين موحد لتقييم الأثر من خلال المسوح والمقابلات. وسيوفر التمرين أساسا منطقيًا لاعتماد تدخلات إضافية في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي إلى جانب تطوير وثيقة تحتوي على الدروس المستفادة.</p>			2025	9. تقييم الأثر الناتج عن إصلاح قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي

تعليم مدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني				
تعليم مدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني				
تطوير التعاون مع الجهات الفاعلة في التعليم والتدريب الفني والمهني				
تطوير التعاون مع الجهات الفاعلة في التعليم والتدريب الفني والمهني				
الأهداف المرحلية/ المشاريع/ الأنشطة	الخط الزمني	البلدان أو المؤسسات المنسقة	الشركاء المحتملون	الوصف
1. ورشة عمل حول التحديات والاتجاهات الناشئة في مجال تنمية قدرات مدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني، في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي	2020	سيسرك	الكومسيك	سيتم تنظيم ورشة عمل لمدة يومين بالتعاون بين سيسرك والكومسيك لوضع خطة للأنشطة المزمع تحقيقها في غضون سنتين.
2. مشروع "تنمية القدرات وتبادل المعارف في مجال تعليم مدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني"	2020-2024	الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا		يتمثل الهدف العام للمشروع في تحسين مهارات القوى العاملة للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. وسيهدف المشروع إلى: - تطوير إطار التأهيل لمدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني - تعزيز العلاقة بين الأوساط الصناعية والمعاهد - تعزيز قدرات مدرسي/مدربي/مديري التعليم والتدريب الفني والمهني - ضمان الجودة في نظام التعليم والتعلم.
3. تطوير فيديوهات تدريبية، وصور متحركة ثلاثية الأبعاد، وتطبيقات الواقع المدمج (AR) والواقع الافتراضي (VR)، ومواد/تطبيقات تدريبية للتعليم الإلكتروني لحل مشكلة المدرسين ذوي الكفاءة المنخفضة من أجل شهادة (المستوى 5) لمدة ثلاث سنوات (100 مهنة)/1000 وظيفة/6000 شهادة	2021-2023			يستخدم قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني حالياً منهجيات التدريب القديمة. وفي الوقت الحاضر، تعد مقاطع الفيديو التدريبية والصور المتحركة ثلاثية الأبعاد وتطبيقات الواقع المدمج والواقع الافتراضي والمواقع الإلكترونية/التطبيقات أدوات غير مكلفة لصناعة المحتوى المعرفي وإدارته ونشره. وبالتالي، سينشئ هذا المشروع مجموعة من وحدات التدريب القائمة على مقاطع الفيديو لنشرها في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بلغات مختلفة من خلال بوابة التعلم الإلكتروني الخاص بالتعليم والتدريب الفني والمهني.
4. تطوير طرق التدريس ومقاطع الفيديو المهنية لدعم وحدات تدريب المدرسين	2021-2023			في هذا المشروع، سيتم تطوير وحدات تدريبية تستند إلى مقاطع الفيديو للمدرسين في مجال المناهج التعليمية ومناهج تعليم الكبار والمهن الفنية لنشرها بلغات مختلفة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي من خلال بوابة التعلم الإلكتروني الخاص بالتعليم والتدريب الفني والمهني.
5. تدريب خبراء التقييم وخبراء التقييم الرئيسيين	2021-2023			يلعب نظام التدريب والتقييم القائم على الكفاءة دوراً محورياً في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني الحديث. وهناك حاجة إلى خبراء تقييم متخصصين ومدربين تدريباً جيداً ومعتمدين لتنفيذ نظام التقييم التكويني والإجمالي وذلك من أجل إصدار الشهادات الملائمة والموتقة للمتدربين في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني. وفي هذا الصدد، هناك حاجة إلى الآلاف من هؤلاء الخبراء. فعن طريق هذا المشروع، سيتم إنشاء آلية لتدريب المدربين الرئيسيين سيتم استخدامها للمزيد من التدريب من خلال وحدة نمطية موحدة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

مجال التعاون 3	المعايير المهنية ونظام التأهيل وضمان الجودة
----------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • تطوير سياسة من أجل نظام مشترك لإصدار الشهادات • وضع معايير للجودة لاعتماد مزودي التدريب قصد تحسين كل جوانب العملية التدريبية • تطوير إطار وطني للمؤهلات المهنية 				
الأهداف المرحلية/ المشاريع/ الأنشطة	الخط الزمني	البلدان أو المؤسسات المنسقة	الشركاء المحتملون	الوصف
1. مشروع حول "تعزيز تنقل العمالة من خلال إطار مرجعي وطني للمؤهلات"	2020-2021	تركيا/ وكالة المؤهلات المهنية (MYK)		يتمثل الهدف في تمكين مستوى أعلى من تنقل العمال والطلاب عبر مختلف الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي من خلال أطر مرجعية وطنية للمؤهلات قياسا بالمعايير الدولية.
2. إبرام اتفاقية ووضع مراجع لها بشأن المعادلة وإطلاق إطار وطني مشترك للمؤهلات المهنية (CVQF) فيما بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي	2021			بعض البلدان قد طورت فعليا أطرا وطنية للمؤهلات المهنية، فيما لا تزال العديد من البلدان الأخرى في مرحلة العمل على تطويرها. وبالتالي يمكن اقتراح وضع مرجع موحد للأطر الوطنية للمؤهلات المهنية. ولا يمكن ضمان التنقل الناجح للعمالة عبر البلدان والاعتراف المتبادل بشهادات التعليم والتدريب الفني والمهني إلا من خلال معادلات الأطر الوطنية للمؤهلات المهنية بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي
3. المساعدة في وضع إطار تشريعي ومؤسسي للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي وتعميمه تماشيا مع النموذج الموحد لنظام التدريب والتقييم القائم على الكفاءة	2022			في الوقت الذي تجري فيه البلدان إصلاحات في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، يتعين عليها كذلك تعديل هياكلها القانونية والمؤسسية القائمة. وفي هذا السياق، ستحظى الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بدعم فني في عملية تطوير إطار تشريعي وإنشاء المؤسسات ذات الصلة لتقديم الخدمات بكل فعالية في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني.
4. مشاركة وتطوير معايير الكفاءة، وأدوات التقييم والمؤهلات في المهن التي تحظى بأكثر قدر من الطلب في بلدان منظمة التعاون الإسلامي	2023			في إطار إصلاحات قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، يتعين تطوير المؤهلات ونموذج موحد للتدريب والتقييم القائم على الكفاءة على مستوى مجموعة واسعة من المهن. وتطوير المؤهلات في إطار نظام التدريب والتقييم القائم على الكفاءة نشاط فني عالي المستوى. وفي هذا السياق، سيخلق المشروع حلولاً سريعة وفعالة ومنخفضة التكلفة لعملية تطوير المؤهلات. وخلال هذا النشاط، سيتم تطوير مجموعة مشتركة من المؤهلات من خلال تجميع المخزون الحالي من المؤهلات في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم كذلك تطوير مؤهلات جديدة حسب ما يفترق إليه سوق العمل.
5. الولوج عبر الإنترنت لكل المناهج الدراسية الخاصة بالمؤهلات والتقييم وإصدار الشهادات وسجلات المتدربين	2024			في الوقت الذي تنفذ فيه التقنية الحديثة لنظام التدريب والتقييم القائم على الكفاءة، سيكون من شأن برنامج نظام المعلومات الإدارية (MIS) مفيدا في تنفيذ إصلاحات على مستوى قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني بكل كفاءة وفعالية. سيتم تطوير نظام برمجيات مركزي ومشاركته مع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.
6. تحديد وتطوير المؤهلات الخاصة بالمجالات العالية التقنية	2024			عادة ما يرتبط قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني بشكل عام ببعض المهن الأساسية مثل الأعمال الخشبية وأعمال البناء والأشغال المعدنية وما شابه ذلك. ولإعداد شباب الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي للانخراط في المهن المتعلقة بالتقنية العالية، سيتم اعتماد استراتيجية تطوير وتنفيذ مشتركة بخصوص المهن المرتبطة بالتكنولوجيا المتقدمة، أي الأتمتة الصناعية، ومجال الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، وكل ما يتعلق بالآلات... إلخ.

<p>غالبا ما يلجأ الأشخاص من الطبقة المتوسطة الدنيا أو الشريحة الفقيرة من المجتمع للمهن المتعلقة بقطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، وعادة ما يكون المستوى التعليمي لهؤلاء الأشخاص متدن وإمامهم باللغات الأجنبية ضعيف. وبالتالي سيترجم هذا المشروع المؤهلات ومعايير الكفاءة إلى اللغات المحلية الرئيسية المستخدمة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي لمساعدة جميع شرائح المجتمع على الخروج من الفقر وإيجاد فرص عمل داخل بلدانهم وخارجها.</p>			2023	7. وضع معايير الكفاءة باللغات الرسمية لمنظمة التعاون الإسلامي
<p>من خلال هذا المشروع سيتم إحداث نموذج شامل لنظام التقييم ونظام منح الشهادات في جميع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، وذلك على أساس نظام التدريب والتقييم القائم على الكفاءة. ويمكن في هذا الإطار توفير الدعم المؤسسي وتقديم التدريب والدعم الفني من أجل التوصل لنظام تقييم وإصدار شهادات فعال وملائم.</p>			2023	8. تطوير نظام نظام متوافق للتدريب والتقييم القائم على الكفاءة وإصدار الشهادات في سياق الإطار الوطني المشترك للمؤهلات المهنية (CVQF)

برامج منح الشواهد والتدريب بالوحدات		مجال التعاون 4		
<ul style="list-style-type: none"> • النهوض بالتعاون بين مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني والأوساط الصناعية لتصميم المنهاج التعليمي الخاص بالتعليم والتدريب الفني والمهني • مراجعة طرق تقييم الطلبة والمتدربين ووضع مخطط وطني للاعتماد • تشجيع الدول على إنشاء وتطوير نظام إقرار التعلم المسبق • تشجيع الدول على تطوير برنامج وحدات مرنة • وضع منهج فعال للتعلم يعتمد على المهارات المطلوبة 				
عنوان المشروع/ النشاط	الخط الزمني	البلدان أو المؤسسات المنسقة	الشركاء المحتملون	الوصف
1. تطوير موقع على شبكة الإنترنت لمشاركة المناهج الخاصة بمعايير الكفاءة، والبرمجيات، ومواد التعليم/ التعلم، والمواد ذات الصلة، ونظام التعلم الإلكتروني، ونظام منح الشهادات إلكترونياً، وتدقيق المعلومات الخاصة بالعرض والطلب في مجال العمالة.	2022			سيتم تطوير بوابة شاملة متعددة اللغات على شبكة الإنترنت لمشاركة مجموعة موارد التعليم والتدريب الفني والمهني المصممة بشكل جيد لصالح استخدامات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بأكثر الطرق فعالية.
2. مبادرة تنظيم برامج تدريب خاصة بالتعاون مع شركاء محليين لصالح المناطق التي تعاني من الفقر.	2021			لتحسين المستوى المعيشي وزيادة فرص تشغيل الموارد البشرية في المناطق الضعيفة والتي تعاني من الفقر في العالم الإسلامي، سيتم إطلاق مبادرة تشمل برامج تدريبية خاصة في المجالات المهنية والفنية. وستخضع المجالات المقترحة لتقييم الجدوى في إطار تدخلات التعليم والتدريب الفني والمهني قبل الشروع في أي إجراء. كما سيتم تقييم متطلبات التمويل ومصادره بالتعاون مع شركاء محليين ودوليين. وقد تختلف أساليب تنفيذ تدخلات التعليم والتدريب الفني والمهني باختلاف الأماكن وفقاً للسباق المحلي والبيئة المتعلقة بالاحتياجات ومتطلبات أصحاب المصلحة وتوافر الموارد المالية.
3. سيتم إنشاء سلسلة من المعاهد المتعددة التخصصات الفنية التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي في المدن الكبرى في العالم الإسلامي بمثابة مراكز للتميز لتنفيذ الرؤى والسياسات الشاملة لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني. وستكون هذه المعاهد من عوامل التغيير في مجال التعليم الفني والمهني، كما أنها ستكون أيضاً بمثابة وسيلة لتبادل المتدربين فيما بين الدول الأعضاء في المنظمة. وستكون الشهادات والدبلومات الصادرة عن هذه المعاهد معياراً لمستوى الكفاءات في جميع أنحاء العالم الإسلامي. وسيتم إنشاء هذه المعاهد المقترحة من خلال شراكات محلية ودولية وستمثل عنصراً محفزاً لنقل التكنولوجيا ونشرها. "معاهد منظمة التعاون الإسلامي المتعددة التخصصات الفنية" هو الاسم المقترح لهذه المعاهد.	2022			
4. مشاركة القطاع الخاص في تنمية المهارات	2024			تتجلى الأهداف العامة فيما يلي: - زيادة فرص التوظيف - التخفيض من مستوى عدم تطابق المهارات

<p>- المساهمة في النمو الاقتصادي والإنتاجية - زيادة مشاركة القطاع الخاص في تنمية المهارات</p>				
<p>من أجل دعم قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني في البلدان ذات الموارد المحدودة، من شأن آلية نقل المواد الفنية بما في ذلك نظام المؤهلات ونظام التقييم ونظام إصدار الشهادات فضلاً عن نظم العرض والطلب على اليد العاملة.</p>			<p>2022- 2024</p>	<p>5. إبرام مذكرات تفاهم لنقل نظم المؤهلات والتقييم وإصدار الشهادات فضلاً عن نظم العرض والطلب على اليد العاملة بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي</p>
<p>سيتم من خلال هذه المبادرة اعتماد معاهد التدريب الفني والمهني وفقاً للمعايير الموحدة لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني للاعتراف/ معادلة الصادرة عن هذه المعاهد في جميع الدول الأعضاء في المنظمة. وسيثمر هذا النشاط فوائد متعددة بالنسبة للمعاهد والمتدربين والأوساط الصناعية. ومن أبرز هذه الفوائد:</p> <p>(أ) فرصة للمتدربين للاعتراف الأفقي والعمودي بشهاداتهم،</p> <p>(ب) ستكون المعاهد بمثابة مراكز لإصدار الشهادات باسم برنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني، التي ستحظى بالاعتراف في كل الدول الأعضاء في المنظمة سواء من أجل الحصول على فرص عمل أو إكمال الدراسة،</p> <p>(ج) من المتوقع أن تشكل هذه المعاهد أكبر نقطة ربط في منطقة منظمة التعاون الإسلامي.</p>			<p>2023- 2024</p>	<p>6. إنشاء شبكة من المعاهد الفنية والمهنية المعتمدة في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني في جميع أنحاء دول المنظمة</p>