



NOTE CONCEPTUELLE

Atelier sur « Les défis émergents dans le secteur de l'EFTP et les tendances de développement des capacités dans les États membres de l'OCI »

11-14 janvier 2021

12:00-3:00 PM Temps local d'Istanbul (GMT+3)

Contexte

Le SESRIC a lancé le Programme de l'enseignement et de la formation professionnels pour les États membres de l'Organisation de la coopération islamique (OCI-EFP) en 2009 afin de soutenir et de compléter les efforts des États membres de l'OCI pour surmonter les défis et les limitations rencontrés dans le domaine de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). Le programme vise à améliorer la qualité des systèmes de l'EFTP dans les États membres de l'OCI, ce qui contribue ainsi au développement et à la compétitivité de leurs économies.

La « Feuille de Route Stratégique de l'OCI-EFTP pour 2020-2025 »¹ qui a été approuvé en 2019 dessine un mécanisme efficace et pratique pour la réalisation, le suivi et l'évaluation des activités de l'EFTP en les adaptant aux stratégies à long terme articulées dans le document. La feuille de route identifie quatre secteurs principaux de coopération et diverses modalités de mise en œuvre qui contribuent à la réalisation des objectifs du programme de l'OCI-EFP.

La formation des enseignants de l'EFTP est l'un des domaines de coopération prioritaires mis en évidence dans la feuille de route, étant donné le rôle crucial que jouent les éducateurs dans la transmission de connaissances pertinentes et de compétences actualisées à leurs élèves. En outre, il souligne l'importance du développement continu des enseignants en collaboration avec les parties prenantes concernées, ce qui enrichit la qualité de la prestation et répond aux changements rapides du marché du travail.

¹ <https://www.sesric.org/files/article/693.pdf>



Justification

Au fil des ans, la technologie a révolutionné notre monde et a certainement transformé de nombreux aspects de notre vie et son impact sur les secteurs de l'éducation et de la formation n'a pas fait l'exception. La pandémie de COVID-19 a néanmoins mis en évidence les difficultés actuelles à intégrer efficacement les technologies en vue de la réalisation de ces deux domaines. Bien entendu, ces défis varient considérablement d'un État membre de l'OIC à l'autre. Nombre d'entre eux ont rapidement créé ou adapté des solutions numériques dans leurs programmes d'études, avec plus ou moins de succès, tandis que d'autres s'efforcent encore de répondre aux besoins fondamentaux de cette transformation en raison du manque d'infrastructures des TIC, de ressources et de compétences requises, sans parler des coûts financiers liés au déploiement d'outils numériques et de technologies d'apprentissage modernes.

Les enseignants et les décideurs du secteur de l'EFTP ont déjà reconnu l'importance et la nécessité de mettre à niveau leurs systèmes existants pour répondre à ce changement crucial qui affecterait la qualité de l'EFTP et pour suivre les développements mondiaux. Cependant, préparer les enseignants, les formateurs et les étudiants de l'EFTP à faire face efficacement à ces changements nécessite des efforts considérables et des stratégies bien conçues pour une transition facile et efficace.

Dans ce contexte, une étape importante pour relever ces nouveaux défis doit commencer par le renforcement des capacités des enseignants. La planification et la mise en œuvre de systèmes d'EFTP efficaces reposent sur des enseignants et des formateurs qualifiés et expérimentés qui possèdent des compétences pédagogiques et numériques pertinentes. En outre, il est essentiel de fournir aux enseignants de l'EFTP les moyens de développer leurs compétences en fonction des besoins et des perspectives du marché du travail en constante évolution. En ce sens, la continuité de la formation permettra certainement aux éducateurs de suivre les avancées technologiques les plus récentes et les moyens de les appliquer en enseignant les contenus et programmes.

Si, à court terme, cela peut représenter un sérieux défi pour les enseignants et les apprenants de l'EFTP, l'intégration des moyens technologiques peut finalement se traduire par des systèmes d'EFTP solides et plus résistants qui répondent aux compétences futures et à des situations sans précédent, si les bons choix sont faits aujourd'hui.

Dans ce contexte, l'atelier sur « les défis émergents dans le secteur de l'EFTP et les tendances de développement des capacités dans les États membres de l'OIC » mettra



en lumière les échanges de meilleures pratiques, le partage des connaissances, et les discussions sur les tendances les plus récentes dans le développement des capacités des enseignants de l'EFTP dans divers pays membres de l'OIC. Les idées partagées permettraient de sensibiliser aux développements nationaux, régionaux et internationaux dans le secteur de l'EFTP afin de soutenir les efforts de rétablissement de la COVID-19 et la préparation à d'autres défis émergents.

Objectifs

Les objectifs généraux de l'atelier sont les suivants :

- Partager les expériences et les bonnes pratiques des différents États membres de l'OIC dans les nouvelles tendances de la formation des enseignants de l'EFTP et du développement de leurs capacités ;
- Discuter des défis émergents dus à la pandémie de COVID-19, en mettant l'accent sur la nécessité de développer les compétences numériques et de disposer de méthodes suffisantes pour combler les lacunes en matière de compétences ;
- Faciliter les possibilités de coopération en matière de formation des enseignants de l'EFTP parmi les États membres de l'OIC.

Méthodologie

L'atelier se déroulera virtuellement sur une période de quatre jours ; chaque jour, des sessions seront organisées autour d'un thème spécifique sous forme d'un discours d'ouverture suivi de présentations de pays faites par des représentants des autorités de l'EFTP ou des institutions nationales compétentes. L'atelier sera basé sur le partage des connaissances, l'échange des meilleures pratiques et des tables rondes virtuelles sur les thèmes suivants:

- Nouvelles stratégies en matière de formation des enseignants de l'EFTP et tendances en matière de développement des capacités,
- Méthodes d'adaptation des programmes d'études et d'intégration des TI dans les systèmes d'EFTP,
- Défis continus et réponse de l'EFTP dans la région de l'OIC,
- Possibilités de collaboration entre les acteurs de l'EFTP en vue de la mise en place de systèmes résilients.

Participants

L'atelier est destiné aux représentants des autorités/décideurs et des enseignants de l'EFTP, ainsi qu'aux représentants des institutions nationales, internationales et de l'OIC responsables des systèmes d'EFTP.



Délai et mode de prestation

L'atelier se tiendra virtuellement du 11 au 14 janvier 2021, de 12h à 15h, heure locale d'Istanbul (GMT+3), sur une plateforme de vidéoconférence. Les sessions se dérouleront de manière interactive.

Langue

L'atelier se déroulera en Anglais. Une interprétation simultanée en arabe et en français sera fournie.