**Questionnaire sur l’Urbanisation Durable dans les Pays de l’OCI**

|  |
| --- |
| **Veuillez**   1. Télécharger ce formulaire dans votre PC à 2. Remplir le formulaire électroniquement et le sauvegarder 3. Le renvoyer à: training@sesric.org |

**QUESTIONNAIRE**

**INFORMATIONS GÉNÉRALES**

1. Veuillez nous fournir les coordonnées concernant votre Institution:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’Institution** | : |  | | | | | |
| **Téléphone** | : | Code du Pays: |  | Code de la Ville: |  | Tél: |  |
| **Fax** | : |  | | | | Fax: |  |
| **Adresse du site web** | : |  | | | | | |
| **E-mail** | : |  | | | | | |
| **Adresse Postale** | : |  | | | | | |

1. Veuillez nous fournir les coordonnées concernant **le DIRECTEUR** de votre Institution:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | : |  | | | | | |
| **Poste** | : |  | | | | | |
| **Téléphone** | : | Code du Pays: |  | Code de la Ville: |  | Tél: |  |
| **Fax** | : |  | | | | Fax: |  |
| **E-mail** | : |  | | | | | |

1. Veuillez nous fournir les coordonnées concernant **d’autres personnes de contact** dans votre Institution:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | : |  | | | | | |
| **Poste** | : |  | | | | | |
| **Téléphone** | : | Code du Pays: |  | Code de la Ville: |  | Tél: |  |
| **Fax** | : |  | | | | Fax: |  |
| **E-mail** | : |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | : |  | | | | | |
| **Poste** | : |  | | | | | |
| **Téléphone** | : | Code du Pays: |  | Code de la Ville: |  | Tél: |  |
| **Fax** | : |  | | | | Fax: |  |
| **E-mail** | : |  | | | | | |

**TABLEAU DE CORRESPONDANCE DE RENFORCEMENT DES CAPACITES**

Pour chacun des sujets / domaines ci-dessous, veuillez préciser:

* Si votre institution peut offrir la formation (Cocher la case **‘Peut Offrir une Formation‘**)

Ou

* Si votre institution a besoin de formation (Cocher la case ‘**Besoin**‘ sous la rubrique ‘**Formation Requise**’).

Veuillez également préciser les priorités en utilisant une échelle de 1 à 4 (1 pour le plus urgent, 4 pour le moins urgent) en notant que vous pouvez affecter le même rang de priorité à plus d'un sujet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sujets / Domaines | Peut Offrir la Formation | Formation Requise | |
| Besoin | Rang de priorité |
| **1. Planification urbaine, infrastructure et services de base** |  |  |  |
| Profilage urbain (cartographie SIG , analyse spatiale , etc. ) |  |  |  |
| Enumération participative |  |  |  |
| Processus participatifs de planification urbaine |  |  |  |
| Processus participatifs de rénovation des banlieues |  |  |  |
| Conception inclusive et extension des services de base  ( eau, assainissement) |  |  |  |
| Aménagement d'espaces publics pour la cohésion sociale |  |  |  |
| Contrats communautaires pour la prestation de services et la rénovation des infrastructures |  |  |  |
| **2. Gouvernance urbaine** |  |  |  |
| Évaluations des capacités des collectivités locales |  |  |  |
| Renforcement des capacités de gestion des collectivités locales |  |  |  |
| Législation fondée sur les droits, politique et programmation |  |  |  |
| Budgétisation participative |  |  |  |
| Génération de revenus des collectivités locales dans les villes |  |  |  |
| Gestion des dépenses publiques |  |  |  |
| Mécanismes de renforcement de la transparence et de la responsabilisation |  |  |  |
| Stratégies de partage des connaissances et coopération entre les villes |  |  |  |
| Politique de décentralisation et le dialogue entre les collectivités locales et le gouvernement |  |  |  |
| Développer des partenariats collectivités - communautés locales ( pactes urbains ) |  |  |  |
| Mécanismes favorisant les plus démunis pour l'accès aux logements , droits fonciers et immobiliers |  |  |  |
| **3. Jeunesse urbaine** |  |  |  |
| Développement de la jeunesse |  |  |  |
| Participation des jeunes à la gouvernance locale |  |  |  |
| Sécurité de la Jeunesse en millieu urbain |  |  |  |
| Formation professionnelle des jeunes |  |  |  |
| Préoccupations des jeunes femmes |  |  |  |
| Jeunesse et espace urbain |  |  |  |
| **4. Villes sûres et paisibles** |  |  |  |
| Planification multipartite de la sécurité urbaine |  |  |  |
| Systèmes d'alerte / indicateurs de conflits en millieu urbain et sécurité |  |  |  |
| Structures de dialogue et de résolution pacifique des conflits urbains |  |  |  |
| Lois et mécanismes de règlement des différends fonciers et des biens de propriété |  |  |  |
| Gestion des relations entre les populations hôtes et réfugiées |  |  |  |
| Gestion des acteurs non-étatiques de sécurité et de justice |  |  |  |
| **5.** **Autres (Veuillez préciser ci-dessous)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |